

УТВЕРЖДЁН
 постановлением Правительства
 Свердловской области
 от _____ № _____
 «О базовом перечне государственных услуг (работ),
 оказываемых (выполняемых) государственными
 учреждениями Свердловской области в сфере образования»

БАЗОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями
Свердловской области в сфере образования

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Категория потребителей государственной услуги (работы)	Перечень и единицы измерения показателей объема государственной услуги (работы)	Показатели, характеризующие качество государственной услуги			Наименование государственных образовательных организаций (групп организаций, оказывающих государственную услугу, выполняющих работу)
				наименование показателя	единица измерения	формула расчета	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Государственные услуги							
1.	Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования	дети дошкольного возраста (с 2 месяцев до 6 лет 6 месяцев)	число воспитанников (человек)	1) доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование 2) доля педагогов, прошедших повышение квалификации	процентов процентов	отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов x 100% отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов подлежащих про-	1) дошкольные образовательные организации; 2) общеобразовательные организации; 3) профессиональные образовательные организации; 4) организации дополнительного образования; 5) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или)

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>3) посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций</p> <p>4) численность детей – участников конкурсных мероприятий муниципального областного, регионального, всероссийского уровней</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>хождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%</p> <p>отношение количества пропущенных дней к общему количеству детодней x 100%</p> <p>отношение численности детей – участников конкурсов к общей численности детей в дошкольной образовательной организации x 100%</p>	<p>отдых;</p> <p>6) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>7) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>8) организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>9) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
2.	Осуществление пристражания и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования	дети дошкольного возраста (с 2 месяцев до 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста	число воспитанников (человек)	<p>1) доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование</p> <p>2) доля педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за от-</p>	<p>1) дошкольные образовательные организации;</p> <p>2) общеобразовательные организации;</p> <p>3) профессиональные образовательные организации;</p> <p>4) организации дополнительного образования;</p> <p>5) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;</p> <p>6) организации, осу-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
		8 лет)		<p>3) посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций</p> <p>4) численность детей – участников конкурсных мероприятий муниципального областного, регионального, всероссийского уровней</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>четный период x 100%</p> <p>отношение количества пропущенных дней к общему количеству детодней x 100%</p> <p>отношение численности детей – участников конкурсов к общей численности детей в дошкольной образовательной организации x 100%</p>	<p>существляющие социальное обслуживание;</p> <p>7) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>8) организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>9) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
3.	Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию</p> <p>2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p> <p>3) численность педагогов, повы-</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общей численности обучающихся x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повы-</p>	<p>1) общеобразовательные организации;</p> <p>2) профессиональные образовательные организации;</p> <p>3) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;</p> <p>4) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>5) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «ка-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>сивших квали- фикацию</p> <p>4) доля обучаю- щихся – победи- телей олимпиад, конкурсов му- ниципальных, региональных, всероссийских уровней</p>	процентов	<p>сивших квалификацию, к численности педаго- гов, подлежащих про- хождению повышения квалификации, за от- четный период x 100%</p> <p>отношение численно- сти обучающихся – по- бедителей конкурсов, олимпиад в образова- тельных организациях к общей численности обучающихся x 100%</p>	<p>детский (морской кадет- ский) корпус», «казачий кадетский корпус»; б) организации для детей – сирот и детей, остав- шихся без попечения ро- дителей; 7) центры психолого- педагогической, меди- цинской и социальной помощи</p>
4.	Реализация основных общеобразовательных программ – образова- тельных программ основного общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля обучаю- щихся, успешно прошедших итоговую атте- стацию</p> <p>2) доля педаго- гов, имеющих высшую и первую квали- фикационные категории</p> <p>3) численность педагогов, повы-</p>	процентов процентов процентов	<p>отношение численно- сти обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общей численности обучающихся x 100%</p> <p>отношение численно- сти педагогов, имею- щих высшую и первую квалификационные ка- тегории, к общей чис- ленности педагогов x 100%</p> <p>отношение численно- сти педагогов, повы-</p>	<p>1) общеобразовательные организации; 2) профессиональные образовательные организации; 3) организации, осу- ществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; 4) организации, осу- ществляющие социаль- ное обслуживание; 5) общеобразовательные организации со специ- альным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской ка- детский) корпус», «каза-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>сивших квали- фикацию</p> <p>4) доля обучаю- щихся – победи- телей олимпиад, конкурсов му- ниципальных, региональных, всероссийских уровней</p>	процентов	<p>сивших квалификацию, к численности педаго- гов, подлежащих про- хождению повышения квалификации, за от- четный период, x 100%</p> <p>отношение численно- сти обучающихся – по- бедителей конкурсов, олимпиад в образова- тельной организации к общей численности обучающихся x 100%</p>	<p>чий кадетский корпус»; б) организации для детей – сирот и детей, остав- шихся без попечения ро- дителей; 7) центры психолого- педагогической, меди- цинской и социальной помощи</p>
5.	Реализация основных общеобразовательных программ – образова- тельных программ среднего общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля обучаю- щихся, сдавших единый государ- ственный экза- мен</p> <p>2) доля обучаю- щихся - победи- телей олимпиад, конкурсов му- ниципальных, региональных, всероссийских уровней</p>	процентов процентов	<p>отношение численно- сти обучающихся, сдавших единый госу- дарственный экзамен, к общей численности обучающихся, участ- ствующих в сдаче экза- мена, x 100%</p> <p>отношение численно- сти обучающихся – по- бедителей конкурсов, олимпиад в образова- тельной организации к общей численности обучающихся x 100%</p>	<p>1) общеобразовательные организации; 2) профессиональные образовательные орга- низации; 3) организации, осу- ществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; 4) организации, осу- ществляющие социаль- ное обслуживание; 5) общеобразовательные организации со специ- альным наименованием «кадетская школа», «ка- детский (морской кадет- ский) корпус», «казачий</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>3) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p> <p>4) численность педагогов, повысивших квалификацию</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%</p>	<p>кадетский корпус»;</p> <p>б) организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>7) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
6.	Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестацию лиц, освоивших образовательную программу основного общего или среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен</p> <p>2) доля обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности обучающихся, сдавших единый государственный экзамен, к общей численности обучающихся, участвующих в сдаче экзамена, x 100%</p> <p>отношение численности обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад в образовательной организации к общей численности обучающихся x 100%</p>	<p>1) общеобразовательные организации;</p> <p>2) профессиональные образовательные организации;</p> <p>3) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;</p> <p>4) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>5) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадет-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>3) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p> <p>4) численность педагогов, повысивших квалификацию</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%</p>	<p>ский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>б) организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>7) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
7.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	дети дошкольного возраста (с 2 месяцев до 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет)	число воспитанников (человек)	<p>1) доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование</p> <p>2) доля педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%</p>	<p>1) дошкольные образовательные организации;</p> <p>2) общеобразовательные организации;</p> <p>3) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы осуществляющие, образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>3) посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций</p> <p>4) численность детей – участников конкурсных мероприятий муниципального областного, регионального, всероссийского уровней</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение количества пропущенных дней к общему количеству детодней x 100%</p> <p>отношение численности детей – участников конкурсов к общей численности детей в дошкольной образовательной организации x 100%</p>	<p>4) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</p> <p>6) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
8.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными воз-	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе	процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах x 100%	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы осуществляющие образовательную дея-

1	2	3	4	5	6	7	8
	возможностями здоровья			2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	тельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 4) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
9.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квали-	процентов процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах x 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные ка-	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы осуществляющие, образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

1	2	3	4	5	6	7	8
				фикационные категории		тегории, к общей численности педагогов x 100%	возможностями здоровья; 3) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 4) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
10.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ среднего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах x 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы осуществляющие, образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) общеобразовательные организации, осуществляющие образователь-

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>рованными основным общеобразовательным программам дошкольно- го образования для де- тей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразо- вательных программ, развитии и социальной адаптации; 4) общеобразовательные организации со специ- альным наименованием «кадетская школа», «ка- детский (морской кадет- ский) корпус», «казачий кадетский корпус»; 5) общеобразовательные организации, осуществ- ляющие образователь- ную деятельность для обучающихся, испыты- вающие трудности в освоении основных об- щеобразовательных про- грамм, развитии и соци- альной адаптации; 6) центры психолого- педагогической, меди- цинской и социальной помощи; 7) организации, осу- ществляющие лечение, оздоровление и (или)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>отдых;</p> <p>8) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>9) организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>10) профессиональные образовательные организации;</p> <p>11) дошкольные образовательные организации;</p> <p>12) общеобразовательные организации;</p> <p>13) специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением</p>
12.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	физические лица	число детей (человек)	<p>1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p> <p>2) доля педагогов, имеющих</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение количества рекламаций на качество оказания услуги к общему количеству детей, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, имею-</p>	<p>1) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) общеобразовательные организации, осуществ-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				высшую и первую квалификационные категории		щих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	ляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; 4) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
13.	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подго-	физические лица	число детей (человек)	1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством проведенного комплексного психолого-медико-	процентов	отношение числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказанного психолого – медико-педагогического обследования, к общему числу опрошенных роди-	1) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучаю-

1	2	3	4	5	6	7	8
	товка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания			педагогического обследования детей 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	телей (законных представителей) x 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	щихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; 4) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
14.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля педагогов, имеющих первую и высшую квалифи-	процентов	отношение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями к	1) дошкольные образовательные организации; 2) общеобразовательные организации;

1	2	3	4	5	6	7	8
	общеразвивающих программ			<p>кационные категории</p> <p>2) доля педагогов, повысивших квалификацию</p> <p>3) доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>общему количеству педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период x 100%</p> <p>отношение количества обучающихся, ставших победителями и призерами, к общему количеству детей в образовательной организации x 100%</p>	<p>3) профессиональные образовательные организации;</p> <p>4) организация дополнительного образования;</p> <p>5) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;</p> <p>6) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>7) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>8) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>9) общеобразовательные организации, осуществляющие образователь-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>ную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>10) организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>11) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>12) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</p> <p>13) другие организации, осуществляющие образовательную деятельность</p>
15.	Реализация дополнительных общеобразо-	физические лица	число обучающихся	1) доля педагогов, имеющих	процентов	отношение количества педагогов с первой и	1) общеобразовательные организации;

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>вательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ</p>		<p>(человек)</p>	<p>первую и высшую квалификационные категории</p> <p>2) доля педагогов, повысивших квалификацию</p> <p>3) доля обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы</p> <p>4) доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>высшей квалификационными категориями к общему количеству педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%</p> <p>отношение количества выпускников, получивших документ об освоении программы предпрофессиональной подготовки, к общему количеству обучающихся, приступивших к освоению программ предпрофессиональной подготовки, x 100%</p> <p>отношение количества обучающихся, ставших победителями и призерами, к общему количеству детей в образовательной организации x 100%</p>	<p>2) профессиональные образовательные организации;</p> <p>3) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4) организации дополнительного профессионального образования;</p> <p>5) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;</p> <p>6) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>7) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>8) организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>9) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>10) другие организации, осуществляющие образовательную деятельность</p>
16.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств, физической культуры и спорта для детей</p>	<p>физические лица</p>	<p>число обучающихся (человек)</p>	<p>1) доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории</p> <p>2) доля педагогов, повысивших квалификацию</p> <p>3) доля обучающихся, освоив-</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями к общему количеству педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период x 100%</p> <p>отношение количества выпускников, полу-</p>	<p>1) общеобразовательные организации;</p> <p>2) профессиональные образовательные организации;</p> <p>3) организации дополнительного профессионального образования;</p> <p>4) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>5) организации дополнительного образования</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>ших дополни- тельные пред- профессио- нальные программы</p> <p>4) доля обучаю- щихся, ставших победителями и призерами реги- ональных, все- российских ме- роприятий</p>	процентов	<p>чивших документ об освоении программы предпрофессиональной подготовки, к общему количеству обучаю- щихся, приступивших к освоению программ предпрофессиональной подготовки x 100%</p> <p>отношение количества обучающихся, ставших победителями и призе- рами, к общему коли- честву детей в образо- вательной организации x 100%</p>	детей
17.	Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля обучающихся, освоивших программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>2) доля педагогов, имеющих</p>	процентов	<p>отношение количества выпускников, получивших документ об обучении - освоении программы профессиональной подготовки, к общему количеству обучающихся, приступивших к обучению - освоению программ профессиональной подготовки, x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, имею-</p>	<p>1) общеобразовательные организации;</p> <p>2) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>3) профессиональные образовательные организации;</p> <p>4) организации дополнительного образования;</p> <p>5) организации дополни-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				высшую и первую квалификационные категории		щих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	тельного профессионального образования; б) организации, осуществляющие социальное обслуживание; 7) организации, осуществляющие лечение, оздоровление, и (или) отдых; 8) учебные центры профессиональной квалификации;
18.	Реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 2) доля педагогов, имеющих ученую степень 3) доля обучающихся, освоивших программу переподготовки	процентов процентов процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100% отношение количества педагогов с ученой степенью к общему количеству педагогов, реализующих образовательные программы x 100% отношение количества обучающихся, получивших документ об обучении - освоении	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»; 3) профессиональные образовательные организации; 4) организации дополнительного образования; 5) организации дополнительного профессионального образования; б) организации, осуществляющие лечение, оздоровление, и (или) от

1	2	3	4	5	6	7	8
				рабочих, служащих		программы переподготовки рабочих, служащих, к общему количеству обучающихся, приступивших к обучению - освоению программ переподготовки рабочих, служащих x 100%	дых; 7) организации, осуществляющие социальное обслуживание; 8) учебные центры профессиональной квалификации.
19.	Реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих	физические лица	число слушателей (человек)	1) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 2) доля педагогов, имеющих ученую степень 3) доля обучающихся, освоивших программу повышения квалификации рабочих, служащих	процентов процентов процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории x 100% отношение количества педагогов с ученой степенью к общему количеству педагогов, реализующих образовательные программы, x 100% отношение количества обучающихся, получивших документ об обучении - освоении программы повышения квалификации, к общему количеству слушателей, приступивших к обучению - освоению	1) профессиональные образовательные организации; 2) организации дополнительного образования; 3) организации дополнительного профессионального образования; 4) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; 5) организации, осуществляющие социальное обслуживание; 6) учебные центры профессиональной квалификации

1	2	3	4	5	6	7	8
						программ повышения квалификации x 100%	
20.	Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой)</p> <p>2) доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)</p> <p>3) доля обучающихся, принявших участие в конкурсном отборе на обучение по программам среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности выпускников, получивших повышенный квалификационный разряд, к общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) x 100%</p> <p>отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников x 100%</p> <p>отношение численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах,</p>	профессиональные образовательные организации

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального окружного, областного, федерального и международного уровней</p> <p>4) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	процентов	<p>спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального, международного уровней, к общей численности обучающихся x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%</p>	
21.	Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой)</p> <p>2) доля выпускников в отчетном году, получивших дипломы о среднем</p>	процентов процентов	<p>отношение численности выпускников, получивших повышенный квалификационный разряд, к общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования x 100%</p> <p>отношение численности выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с</p>	профессиональные образовательные организации

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>профессиональном образовании с отличием</p> <p>3) доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)</p> <p>4) доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отличием, к общей численности выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, x 100 %</p> <p>отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после обучения, к общей численности выпускников x 100%</p> <p>отношение численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального уровней, к общей численности обучающихся x 100%</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
				5) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	
22.	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	физические лица	число обучающихся по каждой форме обучения (человек)	1) качество сдачи кандидатского экзамена 2) доля педагогов, имеющих ученую степень	процентов процентов	отношение численности обучающихся, сдавших кандидатский экзамен, к общей численности обучающихся, участвующих в сдаче экзамена, x 100% отношение количества педагогов с ученой степенью к общему количеству педагогов, реализующих образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, x 100%	образовательные организации дополнительного профессионального образования
23.	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ассистентуры - стажировки	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля педагогов, имеющих ученую степень	процентов	отношение количества педагогов с ученой степенью к общему количеству педагогов, реализующих образовательные программы высшего образования -	образовательные организации дополнительного профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8
				2) доля выпускников в отчетном году, получивших дипломы с присвоением квалификации	процентов	программ ассистентуры – стажировки, x 100% отношение численности выпускников, получивших дипломы с присвоением квалификации, к общей численности выпускников x 100 %	
24.	Содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	физические лица	число детей (человек)	1) доля педагогов с высшим образованием 2) доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	процентов процентов	отношение численности педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов x 100% отношение численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, к общей численности детей x 100%	1) организации, осуществляющие обучение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2) профессиональные образовательные организации; 3) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»; 4) общеобразовательные организации, имеющие отдельные группы, классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным про-

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>граммам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>6) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>7) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</p> <p>8) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							9) организации, осуществляющие социальное обслуживание
25.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля выпускников, получивших в отчетном году документы об образовании с отличием</p> <p>2) доля обучающихся, освоивших интегрированную программу</p> <p>3) доля обучающихся, принявших участие в отчетном периоде в международных, всероссийских, региональных, межрегиональных областных конкурсах</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности выпускников, получивших в отчетном году документы об образовании с отличием, к общей численности выпускников, получивших документы об образовании, $\times 100\%$</p> <p>отношение количества выпускников, получивших документ об образовании, к общему количеству обучающихся, приступивших к освоению интегрированной программы, $\times 100\%$</p> <p>отношение численности обучающихся, принявших участие в отчетном периоде в международных, всероссийских, региональных, межрегиональных, областных конкурсах, фестивалях-конкурсах, олимпиадах, к общей</p>	<p>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>сах, фестивалях-конкурсах, олимпиадах</p> <p>4) доля лауреатов (победителей) международных, всероссийских, региональных, межрегиональных, областных конкурсах, фестивалях-конкурсах, олимпиадах</p> <p>5) доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>численности обучающихся, $\times 100\%$</p> <p>отношение численности лауреатов (победителей) международных, всероссийских, региональных, межрегиональных, областных конкурсах, фестивалях-конкурсах, олимпиадах, к общей численности обучающихся $\times 100\%$</p> <p>отношение численности преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории к общей численности преподавателей и концертмейстеров, $\times 100\%$</p>	
26.	Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными об-	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля выпускников, получивших в отчетном году документы об образовании с отличием	процентов	отношение численности выпускников, получивших в отчетном году документы об образовании с отличием, к общей численности выпускников, получивших документы об	1) образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессио-

1	2	3	4	5	6	7	8
	разовательными программами в области физической культуры и спорта			2) доля обучающихся, освоивших интегрированную программу	процентов	образовании x 100% отношение количества выпускников, получивших документ об образовании, к общему количеству обучающихся, приступивших к освоению интегрированной программы x 100%	нальными образовательными программами в области физической культуры и спорта 2) профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта
27.	Реализация образовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля выпускников, получивших в отчетном году документы об образовании с отличием 2) доля обучающихся, освоивших интегрированную программу	процентов процентов	отношение численности выпускников, получивших в отчетном году документы об образовании с отличием, к общей численности выпускников, получивших документы об образовании x 100% отношение количества выпускников, получивших документ об образовании, к общему количеству обучающихся, приступивших к	1) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»; 2) профессиональные образовательные организации, имеющие структурное подразделение со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий ка-

1	2	3	4	5	6	7	8
						освоению интегрированной программы x 100%	детский корпус»
28.	Реализация образовательных программ среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля выпускников, получивших в отчетном году документы об образовании с отличием 2) доля обучающихся, освоивших интегрированную программу	процентов процентов	отношение численности выпускников, получивших в отчетном году документы об образовании с отличием, к общей численности выпускников, получивших документы об образовании, x 100% отношение количества выпускников, получивших документ об образовании, к общему количеству обучающихся, приступивших к освоению интегрированной программы, x 100%	1) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»; 2) профессиональные образовательные организации
29.	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой)	процентов	отношение численности выпускников, получивших повышенный квалификационный разряд, к общей численности выпускников по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации x 100%	1) профессиональные образовательные организации; 2) организации дополнительного профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8
				2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	
30.	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой) 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов процентов	отношение численности выпускников, получивших повышенный квалификационный разряд, к общей численности выпускников по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки x 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	1) профессиональные образовательные организации; 2) организации дополнительного профессионального образования
31.	Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе	процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных	1) дошкольные образовательные организации; 2) общеобразовательные организации; 3) общеобразовательные организации, имеющие

1	2	3	4	5	6	7	8
				2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	классов $\times 100\%$ отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов $\times 100\%$	отдельные классы, группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 4) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; 6) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей

1	2	3	4	5	6	7	8
							с ограниченными возможностями здоровья
32.	Реализация образовательных программ, адаптированных на основе основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах x 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100 %	1) профессиональные образовательные организации; 2) организации дополнительного профессионального образования
33.	Организация и обеспечение лечения, оздоровления и (или) отдыха детей	физические лица	число детей (человек)	1) доля детей, охваченных организованным отдыхом 2) доля педагогов, повысивших квалификацию	процентов процентов	отношение численности детей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей x 100%; отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период x 100%	1) образовательные организации дополнительного образования; 2) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; 3) организации, осуществляющие социальное обслуживание
34.	Организация питания обучающихся	физические лица	количество обучающихся	1) количество обучающихся,	процентов	отношение количества обучающихся, охвачен-	1) дошкольные образовательные организации;

1	2	3	4	5	6	7	8
			(человек)	<p>обеспеченных организованным питанием</p> <p>2) наличие предписаний контролирующих органов на организацию питания обучающихся</p>	да/нет	<p>ных организованным питанием к общему количеству обучающихся в образовательной организации x 100%</p> <p>абсолютный показатель</p>	<p>2) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>3) общеобразовательные организации;</p> <p>4) общеобразовательные организации, имеющие отдельные группы, классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограни-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>ченными возможностями здоровья;</p> <p>6) профессиональные образовательные организации;</p> <p>7) организации дополнительного образования;</p> <p>8) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;</p> <p>9) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>10) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>11) организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>12) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
35.	Содержание и воспитание обучающихся по основным общеобразовательным про-	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля педагогов с высшим образованием	процентов	отношение численности педагогов с высшим образованием к общей численности пе-	1) общеобразовательные организации; 2) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) от-

1	2	3	4	5	6	7	8
	граммам			2) доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	процентов	<p>дагогов x 100%</p> <p>отношение численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, к общей численности детей x 100%</p>	<p>дых;</p> <p>3) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>4) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»;</p> <p>5) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
36.	Содержание и воспитание обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	физические лица	количество обучающихся (человек)	<p>1) доля педагогов с высшим образованием</p> <p>2) доля детей, охваченных услугами дополнительного образования</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, к общей численности детей x 100%</p>	<p>1) общеобразовательные организации;</p> <p>2) общеобразовательные организации, имеющие отдельные группы, классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>3) общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основ-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>ным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;</p> <p>5) организации, осуществляющие социальное обслуживание;</p> <p>6) центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
Раздел 2. Государственные работы							
1.	Проведение научных исследований	интересы общества	количество научных работ (исследований) (единиц)	1) доля научных работ (исследований), результаты которых использованы в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций	процентов	отношение количества работ (исследований), результаты которых использованы в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций, к общему количеству исследований $\times 100\%$	<p>1) организации дополнительного профессионального образования;</p> <p>2) профессиональные образовательные организации</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				2) наличие публикаций по теме научных исследований	-	абсолютный показатель	
2.	Проведение прикладных научных исследований	интересы общества	количество научных работ (исследований) (единиц)	1) доля прикладных научных работ (исследований), результаты которых использованы в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций 2) наличие публикаций по теме прикладных научных исследований	процентов -	отношение количества прикладных научных работ (исследований), результаты которых использованы в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций, к общему количеству исследований x 100% абсолютный показатель	1) организации дополнительного профессионального образования; 2) профессиональные образовательные организации
3.	Проведение экспериментальных разработок	интересы общества	количество экспериментальных разработок (единиц)	1) доля экспериментальных разработок, результаты которых использованы в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций	процентов	отношение количества экспериментальных разработок, результаты которых использованы в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций, к общему количеству экспериментальных разработок x 100%	1) организации дополнительного профессионального образования; 2) профессиональные образовательные организации

1	2	3	4	5	6	7	8
				2) наличие публикаций по теме экспериментальных разработок	-	абсолютный показатель	
4.	Организация и проведение единого государственного экзамена, дополнительных вступительных испытаний	физические лица	человек	доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы	процентов	отношение численности потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы, к общему числу потребителей x 100%	1) общеобразовательные организации; 2) профессиональные образовательные организации; 3) общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус»; 4) организации дополнительного профессионального образования
5.	Научно-методическое, методическое, ресурсное, информационно – аналитическое и информационно – технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования	юридические лица	единиц	доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы	процентов	отношение численности потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы, к общему числу потребителей x 100%	1) организации дополнительного профессионального образования; 2) профессиональные образовательные организации

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Экспертная деятельность в сфере образования	юридические лица, физические лица	единиц	1) наличие рекламаций на процедуру экспертизы 2) количество физических лиц, прошедших экспертную оценку	да/нет человек	абсолютный показатель абсолютный показатель	1) организации дополнительного профессионального образования; 2) профессиональные образовательные организации
7.	Формирование, обеспечение доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательных организаций посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	физические лица, юридические лица	единиц	1) доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы	процентов	отношение численности потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы, к общему числу потребителей x 100%	государственные организации

